

台中市新社區福民國民小學遊學教學活動設計

學習領域	語文領域	教學時間	80 分鐘
設計者及教學者	溫嘉穎	教學班級	一年甲班
教學單元名稱	小小引導員	教學日期	103 年 10 月 9 日
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 2. 語 C-1-1-2-3 能用輕鬆自然的態度說話。 3. 語 C-1-1-3-2 能清楚說出自己的意思。 4. 語 C-1-2-5-2 能表達自己的意思，自然與人應對。 5. 語 C-1-4-10 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養與人溝通表達的能力。 2. 面對群眾能勇於表達並清楚敘述每件事情。 		
教學流程	<p>一、準備活動及引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作引導標牌。 2. 播放引導員影片，說明引導員的重要性。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生寫下引導語 2. 以口說方式呈現引導語 3. 加上肢體語言讓引導流程更加順暢 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對學生的操作做回饋。 		