

臺中市新社區福民國民小學教師公開課暨教學觀察實施計畫

110.07.07 訂定

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函辦理。
- 二、臺中市國民中小學實施校長及教師公開授課參考原則（中華民國 108 年 1 月 17 日中市教課字第 1080005352 號函）

貳、目的

- 一、為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中「為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。」
- 二、透過有系統、有計畫的蒐集教學實務現場資訊，提供教師間進行有效的教學回饋，以改進教學，提升學生學習成效。
- 三、發揮教師學習社群功能，營造正向支持與合作分享的教師文化，促進教師專業成長。

參、實施對象：本校編制內教師，合計 13 名。

依規定應進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：

- (一) 依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- (二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- (三) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

肆、實施原則

- 一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，超過一次由授課人員自主通知，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。共聘教師由主聘學校辦理；巡迴教師擇一授課學校辦理。可配合教師專業發展計畫及教師專業學習社群辦理。
- 二、教師可自行尋找教學夥伴，透過同事間的教學觀察，進行教學省思與專業對話，並由教導處協調教師公開課與觀課時間。
- 三、授課人員於公開授課前，應事先規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學

觀察及專業回饋；觀課人員，以不影響課務、全程參與為原則。

伍、實施方式

- (一) 公開授課時間，每次以一節為原則。由教導處發放教師公開課暨教學觀察配對時間單【附件一】給各編制內教師進行登記，經教導處回收統計後，逐級核章備查【附件二】。觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請洽教務組。
- (二) 共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。教學者進行公開課前，請與觀課教師進行會談，並由教學者填寫教學觀察前會談紀錄表【附件三】。
- (三) 教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考，教學觀察現場之錄音錄影需事先經授課人員同意；觀課紀錄表件得由教師自行設計或由學校規劃提供觀課教師【附件四】，以利專業回饋之進行。觀課教師請依登記時間進行課堂教學觀察並作成紀錄。
- (四) 專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。其他可使用之觀察紀錄工具如：教學觀察軼事紀錄表【附件五】，請自行參考使用。教學後進行回饋會談，由教學者填寫教學觀察後會談紀錄表【附件六】。
- (五) 各項表格盡可能以電腦繕打，並於公開課後兩週內繳交至教導處，若公開課教師有自製成果照片檔案【附件七】，請列印附於教學觀察後會談紀錄表。
- (六) 各項空白紀錄表請至本校/04 觀課紀錄 下載。

陸、本計畫陳請 校長核准 並經 學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

柒、公開授課計畫通過後一個月內，公告於學校網頁。

附件一

臺中市新社區福民國小 110 學年度教師公開課暨教學觀察
配對時間單

各位同仁好：

依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，每學年度每位教師需辦理 1 次公開課，邀請至少 2 位同儕教師參與觀課；參與同儕觀課至少 1 次。請老師選擇公開課暨教學觀察配對及時間：

- 1.教學者為自己。
- 2.觀察者請尋找至少 2 名，相近學年者為佳。
- 3.請於 _____ 前填畢此單，繳回教導處。
- 4.公開課時間：_____年____月____日（星期_____）第_____節

教學者	
觀察者-1	
觀察者-2	

臺中市新社區福民國小 110 學年度教師公開課暨教學觀察
配對時間單

各位同仁好：

依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，每學年度每位教師需辦理 1 次公開課，邀請至少 2 位同儕教師參與觀課；參與同儕觀課至少 1 次。請老師選擇公開課暨教學觀察配對及時間：

- 1.教學者為自己。
- 2.觀察者請尋找至少 2 名，相近學年者為佳。
- 3.請於 _____ 前填畢此單，繳回教導處。
- 4.公開課時間：_____年____月____日（星期_____）第_____節

教學者	
觀察者-1	
觀察者-2	

附件二

臺中市新社區福民國民小學實施校長及教師公開授課

教學觀察時間統計表

編號	教學者	時間	班級	授課領域 (科目)	觀察者	觀察者
1		___年___月___日，第___節				
2		___年___月___日，第___節				
3		___年___月___日，第___節				
4		___年___月___日，第___節				
5		___年___月___日，第___節				
6		___年___月___日，第___節				
7		___年___月___日，第___節				
8		___年___月___日，第___節				
9		___年___月___日，第___節				
10		___年___月___日，第___節				
11		___年___月___日，第___節				

承辦人：

教導主任：

校長：

教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____教領域/科目：國語_____

回饋人員：_____任教年級：_____(選填)任教領域/科目：_____(選填)

備課社群：_____(選填)教學單元：_____

觀察前會談(備課)日期：_____年_____月_____日 地點：_____

預定入班教學觀察(公開授課)日期：_____年_____月_____日 地點：_____

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表表 2-2、軼事紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：_____年_____月_____日

地點：_____

觀察紀錄表（公開授課）

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：_____ 任教年級：_____ (選填) 任教領域/科目：_____ (選填)

教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

觀察日期：_____年_____月_____日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。			
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

軼事紀錄表（公開授課）

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：_____ 任教年級：_____ (選填) 任教領域/科目：_____ (選填)

教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

紀錄日期：_____年_____月_____日

時間	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、)	師生互動與學生同儕互動之情形

(公開授課)－觀察後會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

回饋人員：_____任教年級：_____ (選填)任教領域/科目：_____ (選填)

教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

回饋會談日期：_____年_____月_____日 地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

附件七

福民國小教師公開課暨教學觀察成果照片

教學者：_____ 教學班級：_____ 教學領域科目：_____

觀察者：_____

照片 1	照片 2
教學前會談(日期：)	教學前會談(日期：)
照片 3	照片 4
進行教學觀察(日期：)	進行教學觀察(日期：)
照片 5	照片 6
教學後回饋會談(日期：)	教學後回饋會談(日期：)