

臺中市新社區福民國民小學推動「本土語及台灣母語日活動」實施計畫

111年8月26日校會議通過

一、依據：

- (一) 教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二) 國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三) 臺中市推動高級中等以下學校及幼稚園臺灣母語日實施計畫。

二、實施目的：

- (一) 培養學生熱愛本土語言的興趣，並能主動學習的習慣。
- (二) 推展本土語言教學，培養學生聽、說、讀、寫等基本能力，使學生能在日常生活中善用本土語文表達溝通。
- (三) 培養學生應用本土語言從事思考、理解、討論、欣賞、創作及解決問題。
- (四) 提升教師教學趣味化、生活化的本土語言教學知能。

三、實施方式：

- (一) 母語日教學：天天母語日，每天進行「每週一句」母語教學，並於午餐時間播放母語歌謠或童謠等。
- (二) 母語能力認證：指導學生參加客委會認證，發給獎金及獎狀。
- (三) 母語朗讀、演說及說故事比賽：每學年規劃辦理學生母語比賽，鼓勵學生積極參與，勇於展現母語學習成效。
- (四) 本土文化體驗活動：規劃辦理本土文化體驗活動，製作傳統美食、童玩，鼓勵親子共同參與，回味本土傳統，促進親子感情。

(五)成果發表會：鼓勵學生積極參加校內或校外本土語/母語活動演出。

四、實施原則：

(一)生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而融入生活。

(二)趣味化原則：透過生動活潑方式，以提昇學習母語的興趣。

(三)多元化原則：透過多元創新教學，引發學生對鄉土及母語的喜愛。

(四)統整化原則：統整現有課程，以發揮教學的最大效益。

五、預期成效：

(一)落實母語學習生活化:透過台灣母語日的推廣，讓孩子接觸母語課程學習，也將母語學習融入學校日常生活及活動中。

(二)讓孩子體認母語之美，鼓勵孩子多說、多聽，進而主動學習。

(三)藉由台灣母語日的實施，讓孩子了解母語的特色及文化的內涵。

六、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。